



Received: 2025-07-23

Accepted: 2025-09-01

Published: 2025-12-15

Original Article

Sumbangan Amalan Khuruj dalam Pembinaan Sahsiah Golongan Masturat Jemaah Tabligh: Kajian dari Perspektif Sunnah

(The Contribution of the Practice of Khuruj in Building the Character of Masturat in the Tablighi Jamaat: A Study from the Perspective of the Sunnah)

Adibah binti Bashir Ahmad^{a*} & Khadher Ahmad^a

^a Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, Malaysia

* Corresponding author, email; adibahbashir@gmail.com

DOI: <https://doi.org/10.22452/ris.vol12no2.5>

ABSTRACT

This study aims to examine the contribution of khuruj practice among the Masturat group in shaping personal character (sahsiah) based on the values rooted in the Sunnah of the Prophet Muhammad (PBUH). The main focus of the study is to explore how khuruj, as practiced by Masturat in the Tablighi Jamaat, aligns with Prophetic principles and the mechanisms by which it contributes to the moral and spiritual development of Muslim women. Khuruj refers to voluntary preaching efforts over a specific period, emphasizing the sacrifice of time, wealth, and energy to strengthen one's faith and righteous deeds. It is a key component of the Tablighi movement that also involves women through structured activities such as religious study circles (*halaqah*), recitation of *Fadhail A'mal*, daily *dhikr*, and house-to-house women's outreach. This study adopts a qualitative approach through documentation and library research methods, utilizing secondary sources such as previous scholarly works, classical Islamic texts, and references from the Sunnah. It aims to address the question of how khuruj functions as a platform for internalizing Islamic values such as humility (*tawadhu'*), moderation, obedience, and sacrifice, and how these values are practically integrated into the daily lives of Muslim women. The analysis focuses on the spiritual and ethical transformation experienced by women through consistent involvement in Sunnah-based practices. Findings indicate that khuruj significantly contributes to the formation of Masturat's character, not only in strengthening *aqidah* (creed) and *ibadah* (worship), but also in nurturing disciplined, patient, and responsible women who are committed to their roles as wives, mothers, and community members. This study provides deeper insights into the role of women in the context of the Tablighi Jamaat's missionary efforts and offers an alternative perspective on Islamic character development grounded in the Sunnah.

Keywords: Khuruj, Masturat, Tablighi Jamaat, women's character, Sunnah, moral development.

Pengenalan

Pembentukan sahsiah individu, khususnya dalam kalangan wanita Muslim, merupakan aspek penting dalam kerangka ajaran Islam yang menuntut pembinaan keperibadian yang seimbang antara rohani, akhlak, dan tanggungjawab sosial.¹ Sahsiah yang mulia tidak hanya terbatas kepada perilaku luaran, sebaliknya merangkumi kefahaman yang mendalam terhadap nilai-nilai teras Islam seperti keikhlasan, amanah, sabar dan tanggungjawab sebagai hamba Allah, isteri, ibu serta anggota masyarakat yang berperanan dalam pembangunan ummah. Sehubungan itu, pelbagai pendekatan telah diketengahkan oleh institusi dakwah untuk membentuk keperibadian Muslimah yang mantap, antaranya ialah usaha yang dilaksanakan oleh Jemaah Tabligh menerusi program khuruj.

Jemaah Tabligh ialah satu gerakan dakwah yang menekankan usaha memperkukuh iman dan amal individu melalui aktiviti penghayatan agama secara langsung. Dalam konteks ini, golongan Masturat, iaitu para isteri dan wanita dalam lingkungan ahli jemaah, turut diberi ruang untuk terlibat dalam proses pembentukan sahsiah melalui penyertaan dalam program khuruj.² Amalan khuruj merujuk kepada usaha keluar berdakwah dalam tempoh tertentu yang bersifat sukarela dan berorientasikan tarbiah diri. Bagi wanita, penyertaan ini melibatkan penglibatan dalam aktiviti kerohanian seperti pengajian kitab, sesi tazkirah, amalan zikir dan bimbingan fardhu ain, yang bertujuan untuk memperkukuh kefahaman agama serta meningkatkan kepekaan terhadap tuntutan kehidupan beragama.³

Penyertaan wanita dalam khuruj tidak wajar dilihat sebagai satu bentuk paksaan atau rutin simbolik, sebaliknya ia lahir daripada kesedaran dan kesungguhan dalam menyahut seruan dakwah dan membina potensi diri secara bersepadu. Ia juga memberi peluang kepada wanita untuk menyokong usaha dakwah suami secara tidak langsung dan memperkukuh peranan mereka dalam keluarga serta komuniti. Menerusi penglibatan ini, nilai-nilai seperti kesederhanaan, tawaduk, ketaatan, dan pengorbanan dapat disemai dan dihayati dalam suasana yang terarah kepada peningkatan rohani dan akhlak.

Sunnah Nabi SAW merupakan sumber panduan utama dalam menilai kesesuaian dan keberkesanan sesuatu amalan dalam kehidupan Muslim.⁴ Justeru, pendekatan khuruj yang diamalkan oleh Jemaah Tabligh perlu dilihat dalam kerangka Sunnah bagi memastikan ia benar-benar menyumbang kepada pembinaan sahsiah yang selari dengan tuntutan Islam. Penglibatan Masturat dalam aktiviti ini berupaya menguatkan jati diri wanita sebagai pendidik dalam keluarga dan penyampai nilai agama dalam ruang sosial mereka.⁵

¹ Zurina Zakaria & Ashraf Ismail. "Akhlak Guru Muslim: Antara Realiti dan Ideal." *ISLAMIIYYAT 45 (Isu Khas)*, (2023): 4.

² Adibah & Khadher. "Analisis Hadith Khuruj Fi Sabilillah Yang Digunakan Dalam Kalangan Golongan Masturat." *Prosiding SIWAT-5, Seminar Antarabangsa Ilmu Wahyu dan Turath Kali Ke-5*, (2023): 33.

³ Gina Nurvina Darise & Sunandar Macpal. "Masturah; Kerja Dakwah Istri Jemaah Tabligh." *FARABI Jurnal Pemikiran Konstruktif Bidang Filsafat dan Dakwah* 16(1), (2019): 67-68.

⁴ Wirman & Mira Fauziah. "The Method of Da'wah of Jama'ah Masturah in Increasing Religious Awareness of Women in Aceh Besar." *Jurnal Ushuluddin* 28(2), (2020): 210.

⁵ Nor Anisa Musa et. al., "Pembentukan Sahsiah Murid Melalui Program Sahsiah Unggul Murid (SUMUR) di Malaysia." *e-Jurnal Penyelidikan Dan Inovasi* 9(1), (2022): 116.

Berdasarkan latar tersebut, kajian ini dijalankan bagi meneliti secara mendalam sumbangan amalan khuruj terhadap pembentukan sahsiah dalam kalangan Masturat Jemaah Tabligh dari perspektif Sunnah. Penelitian ini memberi fokus kepada sejauh mana amalan tersebut berperanan dalam membina keperibadian Muslimah yang mantap serta mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan seharian. Kajian ini dilaksanakan melalui pendekatan dokumentasi dan kepustakaan yang melibatkan rujukan terhadap kitab-kitab turath, hadith-hadith sahih dan dapatan kajian lepas, bagi memberi gambaran menyeluruh terhadap kesan amalan khuruj dalam membentuk sahsiah wanita yang berpaksikan ajaran Islam.

Kajian Literatur

Konsep Khuruj dalam Jemaah Tabligh

Khuruj merupakan satu amalan utama dalam Jemaah Tabligh yang merujuk kepada usaha keluar berdakwah dalam tempoh tertentu sepanjang hayat.⁶ Tujuan utama amalan ini adalah untuk memperkukuh keimanan, menyuburkan amal soleh, serta melatih jiwa individu agar mampu menyampaikan dakwah secara langsung kepada masyarakat.⁷ Khuruj bukan sekadar satu aktiviti fizikal atau gerakan luaran, sebaliknya ia berperanan sebagai satu bentuk latihan spiritual dan sosial yang berterusan.⁸ Latihan ini bertujuan membina keperibadian Muslim yang tunduk kepada Allah SWT melalui pengorbanan masa, tenaga, dan harta secara sukarela dalam suasana yang menghidupkan agama.⁹ Sheikh Muhammad Ilyas al-Kandhlawi, pengasas Jemaah Tabligh, menekankan bahawa khuruj adalah usaha pembaharuan iman melalui penciptaan suasana agama yang menyerupai kehidupan para sahabat Nabi SAW.

Pelaksanaan khuruj lazimnya berasaskan empat tahap sistematik, iaitu perancangan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan penilaian.¹⁰ Tahap perancangan melibatkan penetapan tempoh khuruj, penyediaan keperluan asas, serta pemilihan ahli jemaah yang sesuai. Tahap pengorganisasian pula merangkumi penyusunan struktur kumpulan, pelantikan amir (ketua), dan penyusunan program harian yang akan dilaksanakan sepanjang tempoh khuruj. Dalam tahap pelaksanaan, beberapa aktiviti utama dijalankan seperti *jaulah* (ziarah rumah ke rumah), *ta'lim wa ta'allum* (pengajian dan pembelajaran bersama), serta *bayan* (ceramah dakwah). Manakala tahap penilaian pula dilaksanakan melalui mesyuarat *syura* bagi menilai keberkesanan program, tahap penghayatan agama dalam kalangan peserta, serta menambah baik pendekatan dakwah yang digunakan.

⁶ Nilhakim. "Program Khuruj Jemaah Tabligh Dalam Perspektif Maqasid Al-Syariah." *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora* 7(1), (2021): 3-4.

⁷ Hasil temu bual dengan Encik Said (anggota Jemaah Tabligh), pada 30 Disember 2024.

⁸ Kamalludin. "Pembinaan Keluarga Dalam Perspektif Jemaah Tabligh." *Mizan Journal of Islamic Law* 2(1), (2018): 19.

⁹ Adibah & Khadher. "Analisis Hadith Khuruj Fi Sabilillah Yang Digunakan Dalam Kalangan Golongan Masturat." *Prosiding SIWAT-5, Seminar Antarabangsa Ilmu Wahyu dan Turath Kali Ke-5*, (2023): 35.

¹⁰ Ulan Martianis, *Eksistensi Khuruj Dalam Kegiatan Dakwah Jemaah Tabligh di Masjid Fatimah Kelurahan Tangkerang Barat Pekanbaru*, Tesis, (Universiti Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2020): 4.

Konsep khuruj turut dilihat sebagai manifestasi nilai tasawuf kerana memberi penekanan kepada penyucian jiwa, kesederhanaan, pengorbanan dan akhlak yang mulia.¹¹ Amalan ini juga mempunyai ciri *islah* (pembaharuan Islam), iaitu dengan menfokuskan kepada perubahan individu terlebih dahulu sebelum menyumbang kepada perubahan masyarakat secara lebih luas.¹² Khuruj bukan sekadar dakwah lisan, tetapi juga dakwah melalui pendekatan hidup dan suasana. Oleh itu, amalan ini harus dilaksanakan dengan bijaksana, khususnya dalam memastikan keseimbangan antara penglibatan dalam dakwah dan pemeliharaan tanggungjawab terhadap keluarga.¹³

Dalam hal ini, Mufti Ebrahim Desai, salah seorang ulama kontemporari yang disegani, telah mengeluarkan fatwa rasmi yang menyatakan bahawa amalan khuruj sebagai wasilah dakwah adalah dibolehkan. Beliau menegaskan bahawa penyertaan golongan Masturat bersama mahram dalam perjalanan khuruj adalah mubah (harus), dengan syarat mematuhi ketetapan syariah seperti penjagaan hijab, kehadiran mahram, serta adab dan akhlak Islami sepanjang perjalanan. Tambahan pula, beliau menekankan bahawa selagi khuruj dilakukan secara bijaksana tanpa mengabaikan tanggungjawab terhadap keluarga, ia bukan sahaja dibolehkan, malah digalakkan sebagai satu bentuk penglibatan wanita dalam kerja-kerja dakwah.¹⁴ Tempoh seperti 3 hari, 15 hari, 40 hari, atau 2 bulan pula bukanlah bersifat syar'i, sebaliknya merupakan garis panduan teknikal yang bertujuan memudahkan pengurusan, penyelarasan dan kelangsungan usaha dakwah secara tersusun.¹⁵

Peranan lelaki dan wanita dalam khuruj berbeza dari segi ruang dan pendekatan. Lelaki biasanya terlibat dalam medan dakwah secara terbuka, manakala wanita (golongan Masturat) melibatkan diri dalam ruang yang lebih tertutup dan berstruktur, serta hanya dibenarkan menyertai program khuruj dengan kehadiran mahram.¹⁶ Aktiviti wanita lebih tertumpu kepada pengukuhan suasana agama dalam rumah, penyampaian ilmu dalam kalangan wanita, serta penglibatan dalam halaqah pengajian khusus. Justeru, fokus kajian terhadap khuruj dalam kalangan wanita adalah wajar, kerana pendekatan, keperluan, dan kesan dakwah yang dilalui oleh mereka adalah berbeza dengan lelaki, khususnya dari sudut pembangunan rohani dan sahsiah dalam konteks keluarga dan komuniti wanita.

Peranan Wanita Golongan Masturat dalam Jemaah Tabligh

Golongan Masturat merupakan kumpulan wanita yang terlibat secara aktif dalam gerakan dakwah Jemaah Tabligh melalui dua saluran utama iaitu di rumah (Amal Maqami) dan dalam

¹¹ Karim, A. "Khuruj Fi Sabilillah: Gerakan Sufisme Jemaah Tabligh di Palembang Perspektif Gerakan Pembaharuan Islam." *TAJID: Jurnal Ilmu Ushuluddin*, 21(2), (2022): 375.

¹² Karim, A. "Khuruj Fi Sabilillah: Gerakan Sufisme Jemaah Tabligh di Palembang Perspektif Gerakan Pembaharuan Islam." *TAJID: Jurnal Ilmu Ushuluddin*, 21(2), (2022): 374.

¹³ Kamalludin. "Pembinaan Keluarga Dalam Perspektif Jemaah Tabligh." *Mizan Journal of Islamic Law* 2(1), (2018): 19-20.

¹⁴ Desai, Ebrahim, Fatwa on Tablighi Jamaat, laman sesawang AskImam.com, diakses pada Tarikh 7 Julai 2025, <https://islamreigns.wordpress.com/2018/11/02/womens-tablighi-journeys/>

¹⁵ Ustadz Aris, Khuruj Bersama Jama'ah Tabligh, laman sesawang USTADZARIS.COM *Tegar Diatas Sunnah*, diakses pada tarikh 10 Disember 2024, <https://ustadzaris.com/khuruj-bersama-jamaah-tabligh/>

¹⁶ Sakdiah, Masturah Dalam Dakwah Jama'ah Tabligh (Analisis Metode dan Praktek)*, *Jurnal, Jurusan Manajemen Dakwah, UIN Ar-Raniry*, (Bandar Aceh: Al-Idarah: Jurnal Manajemen dan Administrasi Islam, 2017), 69.

aktiviti khuruj bersama mahram.¹⁷ Dalam konteks Amal Maqami, Masturat memainkan peranan penting dalam membentuk suasana keagamaan dalam rumah tangga. Mereka menghidupkan amalan ta'lim wa ta'allum bersama ahli keluarga, memperkukuhkan zikir harian, membudayakan pembacaan kitab-kitab agama dan hadith, serta menyemai nilai-nilai adab Islam dalam kehidupan seharian. Di samping itu, mereka juga bertanggungjawab dalam mendidik anak-anak agar membesar dalam suasana keimanan dan penghayatan terhadap ajaran Islam yang sahih.¹⁸

Bagi aktiviti khuruj pula, Masturat menyertai misi dakwah dalam tempoh tertentu seperti 3 hari, 15 hari, 40 hari atau dua bulan, bergantung kepada persetujuan suami, kemampuan fizikal, kesediaan rohani, serta keputusan musyawarah syura.¹⁹ Penetapan kelayakan Masturat untuk khuruj dibuat secara kolektif oleh syura jemaah dengan mengambil kira latar belakang keilmuan, kefahaman agama, serta peranan domestik wanita terbabit. Perjalanan khuruj ini juga dikawal dengan syarat kehadiran mahram, selain pematuhan terhadap garis panduan syariah agar adab pergaulan dan keselamatan wanita sentiasa terpelihara.

Dari sudut metodologi dakwah, Masturat mengaplikasikan tiga pendekatan utama:²⁰ pertama, *Bi al-Lisan* iaitu menyampaikan dakwah secara lisan dalam kalangan wanita melalui pengajaran ringkas dan sesi tazkirah²¹; kedua, *Bi al-Kitabah* iaitu penyampaian mesej dakwah melalui bahan bertulis seperti risalah atau nota dakwah²²; dan ketiga, *Bi al-Hal* iaitu dakwah melalui contoh teladan termasuk pemakaian sopan, akhlak terpuji dan penjagaan aurat serta pergaulan yang mematuhi syariat.²³ Pendekatan ini membolehkan wanita menyampaikan dakwah secara lebih berkesan dalam kalangan wanita lain kerana tidak terhalang oleh batasan aurat dan pergaulan seperti dalam konteks lelaki dan perempuan.

Selain penglibatan dalam dakwah, golongan Masturat turut memainkan peranan sebagai pendidik rohani dalam keluarga. Mereka berusaha membentuk keluarga yang sakinah dengan memastikan ahli keluarga memahami dan mentaati ajaran agama, serta melaksanakan tanggungjawab masing-masing sebagai suami, isteri dan anak mengikut panduan al-Quran dan Sunnah.²⁴ Wanita ini juga bertindak sebagai sokongan utama kepada suami dalam usaha dakwah dan dalam masa yang sama berperanan sebagai agen pembentukan generasi solehah melalui

¹⁷ Muhamad Bisri Mustofa. "Gerakan Dakwah Jama'ah Tabligh di Kalangan Wanita Dalam Pembinaan Keluarga Muslim." *Mau'idhoh Hasanah: Jurnal Dakwah dan Ilmu Komunikasi* 1(1), (2019): 20.

¹⁸ Gina Nurvina Darise & Sunandar Macpal. "Masturah; Kerja Dakwah Istri Jamaah Tabligh." *FARABI Jurnal Pemikiran Konstruktif Bidang Filsafat dan Dakwah* 16(1), (2019): 67.

¹⁹ Gina Nurvina Darise & Sunandar Macpal. "Masturah; Kerja Dakwah Istri Jamaah Tabligh." *FARABI Jurnal Pemikiran Konstruktif Bidang Filsafat dan Dakwah* 16(1), (2019): 67-68.

²⁰ Wirman & Mira Fauziah. "The Method of Da'wah of Jama'ah Masturah in Increasing Religious Awareness of Women in Aceh Besar." *Jurnal Ushuluddin* 28(2), (2020): 210-212.

²¹ Wirman & Mira Fauziah. "The Method of Da'wah of Jama'ah Masturah in Increasing Religious Awareness of Women in Aceh Besar." *Jurnal Ushuluddin* 28(2), (2020): 210.

²² Wirman & Mira Fauziah. "The Method of Da'wah of Jama'ah Masturah in Increasing Religious Awareness of Women in Aceh Besar." *Jurnal Ushuluddin* 28(2), (2020): 211.

²³ Gina Nurvina Darise & Sunandar Macpal. "Masturah; Kerja Dakwah Istri Jamaah Tabligh." *FARABI Jurnal Pemikiran Konstruktif Bidang Filsafat dan Dakwah* 16(1), (2019): 65.

²⁴ Naskur Bilalu et. al., "The Role of Mastura Da'wah in Forming A Sakinah Family in the Jama'ah Tabligh of Manado City." *Al-Adalah* 19(2), (2022): 406.

pendidikan anak-anak secara Islamik.²⁵ Keberadaan mereka dalam medan dakwah bukan sahaja sebagai penyokong pasif, malah turut menjadi pelaksana dakwah yang berwibawa dalam komuniti wanita.

Tambahan pula, peranan Masturat semakin menonjol dalam mengukuhkan institusi dakwah wanita di Malaysia.²⁶ Mereka memberi fokus kepada isu-isu yang berkait rapat dengan kehidupan wanita dan menyampaikan mesej Islam dalam pendekatan yang bersifat mesra komuniti. Pendekatan ini amat relevan dalam membina jaringan sokongan rohani sesama wanita Muslimah. Dengan menjadikan al-Quran dan Sunnah sebagai rujukan utama, Masturat berperanan sebagai ejen pembentukan masyarakat Islam yang seimbang dan harmoni, di mana nilai-nilai spiritual dan sosial digabungkan dalam satu kerangka kehidupan yang berlandaskan syariat.²⁷

Pembinaan Sahsiah dalam Islam

Konsep sahsiah dalam Islam merangkumi pembentukan peribadi Muslim yang berlandaskan nilai iman, takwa dan akhlak mulia.²⁸ Pembinaan ini bersifat menyeluruh, melibatkan dimensi jasmani, rohani, emosi dan sosial secara seimbang.²⁹ Menurut tokoh ilmuwan Islam seperti Ibn Sina, proses pembentukan sahsiah harus bermula sejak kecil melalui pendidikan³⁰ yang menitikberatkan aspek etika dan moral, agar dapat melahirkan insan yang berakhlak dan berilmu. Al-Ghazali pula menekankan pentingnya tarbiyah rohani yang konsisten sebagai asas pembentukan insan yang seimbang dari sudut duniawi dan ukhrawi.^{31,32} Maka jelaslah bahawa pembentukan sahsiah menurut Islam bukan sahaja tertumpu kepada pencapaian luaran, tetapi turut mencakupi pembangunan jiwa dan keluhuran peribadi.

Kurikulum Pengajian Islam telah terbukti memainkan peranan yang signifikan dalam pembentukan sahsiah pelajar, sebagaimana dibuktikan dalam pelbagai kajian terdahulu.³³ Kefahaman terhadap ilmu agama, khususnya melalui pendidikan formal dan bimbingan tidak

²⁵ Naskur Bilalu et. al., "The Role of Mastura Da'wah in Forming A Sakinah Family in the Jama'ah Tabligh of Manado City." *Al-'Adalah* 19(2), (2022): 414.

²⁶ Abdul Hafiz Mat Tuah & Nasrudin Hassan. "Peranan Wanita Dalam Melestarikan Gerakan Dakwah." *JURNAL YADIM International Journal of Islam and Comtemporary Affairs* 2(1), (2022): 86.

²⁷ Abdul Hafiz Mat Tuah & Nasrudin Hassan. "Peranan Wanita Dalam Melestarikan Gerakan Dakwah." *JURNAL YADIM International Journal of Islam and Comtemporary Affairs* 2(1), (2022): 91-92.

²⁸ Nor Anisa Musa et. al., "Pembentukan Sahsiah Murid Melalui Program Sahsiah Unggul Murid (SUMUR) di Malaysia." *e-JURNAL PENYELIDIKAN DAN INOVASI* 9(1), (2022): 115-119.

²⁹ Shuhari et. al., "An Ethical Aspect of Character Building: Ibn Sina's Perspective." *Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues* 22(1), (2019).

³⁰ Idris, Z. "Philosophy and education system: Comparison between Plato and Ibn Sina." *Jurnal Akidah & Pemikiran Islam* 1(1), (2002): 101-122.

³¹ Pahri Siregar. "Imam al-Ghazali's Concept of Religious Counseling in Forming Moderate Attitudes." *International Journal of Islamic and Civilizational Studies* 3(1), (2016): 11-27.

³² Abas Zulfadhli Che Zarrina & Faizatul Najihah Mohd Azaman. "Nilai-Nilai Kerohanian dalam Pembangunan Modal Insan menurut Al-Ghazali." *UMRAN – International Journal of Islamic and Civilizational Studies* 3(1), (2016): 22-27.

³³ Fatin Faqeriah Hamsah et. al., "Kurikulum Pengajian Islam dan Pendidikan Moral Dalam Pembentukan Sahsiah Berkualiti: Satu Kajian Di Politeknik Mukah." *Jurnal Kejuruteraan, Teknologi & Sains Sosial* 8(1), (2022): 370-371.

formal di rumah, membantu memupuk nilai-nilai murni dalam diri individu. Nilai seperti sabar, reda dan tabah pula dapat disemai melalui pemahaman terhadap konsep *al-Ibtala'* (ujian), yang merupakan elemen penting dalam mendidik jiwa menerima ketentuan Allah SWT dalam kehidupan.³⁴ Tambahan pula, faktor-faktor sokongan seperti peranan ibu bapa, guru, penyertaan dalam program kerohanian,³⁵ serta suasana persekitaran yang kondusif juga berperanan besar dalam memperkukuh pembinaan sahsiah individu Muslim.³⁶

Penghayatan terhadap ilmu hadith turut menjadi elemen penting dalam membentuk akhlak. Melalui pemahaman terhadap sunnah Rasulullah SAW, pelajar dan masyarakat secara amnya dapat menghayati nilai-nilai luhur Islam seperti kejujuran, rendah hati, amanah dan ihsan.³⁷ Ilmu ini menjadi panduan praktikal dalam mengamalkan akhlak dalam kehidupan seharian, sekali gus membentuk individu yang bukan sahaja cemerlang dari aspek akademik, tetapi juga unggul dari sudut sahsiah.

Dalam konteks Jemaah Tabligh, terutamanya dalam kalangan golongan Masturat, pembinaan sahsiah diterapkan secara langsung melalui aktiviti khuruj yang berasaskan prinsip tarbiah dan sunnah. Melalui khuruj, individu diasuh untuk memelihara solat berjemaah, mempraktikkan akhlak terpuji, memelihara ukhuwah Islamiah dan meningkatkan disiplin diri dalam suasana yang berstruktur.³⁸ Pengalaman berada dalam lingkungan dakwah selama tempoh tertentu membentuk keterikatan yang erat antara individu dan nilai-nilai agama, sekali gus memperkukuh jati diri sebagai Muslimah yang sabar, taat dan istiqamah. Aktiviti seperti *ta'lim wa ta'allum*, *bayan*, dan *muzakarah* menjadi medium penting dalam menerapkan penghayatan sunnah secara praktikal.³⁹

Secara keseluruhannya, kajian literatur menunjukkan bahawa pembentukan sahsiah berasaskan nilai-nilai Islam mempunyai kaitan yang sangat rapat dengan pendekatan dakwah Jemaah Tabligh, khususnya melalui amalan khuruj. Peranan Masturat bukan hanya terhad kepada sokongan domestik terhadap usaha suami, malah mereka sendiri tampil sebagai pendakwah dalam kalangan wanita, pembimbing rohani keluarga, serta penggerak tarbiah dalam masyarakat. Integrasi antara pendidikan rohani, latihan dakwah, dan pembentukan peribadi melalui pendekatan sunnah menjadikan amalan khuruj sebagai satu model pembangunan sahsiah yang

³⁴ Mohammed Dawam, R., & Syed Abdul Rahman, S. M. H. "Pembangunan Sahsiah Melalui Kefahaman al-Ibtala'." *Jurnal Usuluddin*. 44(1), (2016): 23–44.

³⁵ Sh. Noorhidayah Syed Aziz et. at., "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Sahsiah Pelajar Tahfiz: The Factors Affecting Personality Development among Tahfiz Students." *Jurnal Pengajian Islam* 15(1), (2022): 264-265.

³⁶ Sh. Noorhidayah Syed Aziz et. at., "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Sahsiah Pelajar Tahfiz: The Factors Affecting Personality Development among Tahfiz Students." *Jurnal Pengajian Islam* 15(1), (2022): 263.

³⁷ Liana Ab Latif & Masyitah Az-Zahra Hamka. "Pembentukan Sahsiah Unggul Melalui Pembelajaran Ilmu Hadith: Suatu Analisis Terhadap Mahasiswa Universiti Selangor." *Selangor Humaniora Review* 8(1), (2024): 60-63.

³⁸ Sakdiah, Masthurah Dalam Dakwah Jama'ah Tabligh (Analisis Metode dan Praktek)*, *Jurnal, Jurusan Manajemen Dakwah, UIN Ar-Raniry*, (Bandar Aceh: Al-Idarah: Jurnal Manajemen dan Administrasi Islam, 2017), 69-71.

³⁹ Ahmad Fauzi Abdul Hamid dan Muhamad Takiyuddin Ismail. "The Tablighi Jama'at in Malaysia: Modernity and Its Discontents." *Intellectual Discourse* 22(2), (2014): 185-208.

holistik dan relevan dalam membentuk wanita Muslimah kontemporari yang berakhlak, berilmu dan berperanan aktif dalam masyarakat.

Metodologi Kajian

Kajian ini menggunakan pendekatan kualitatif melalui kaedah dokumentasi dan kajian kepustakaan bagi meneliti sumbangan amalan khuruj dalam pembinaan sahsiah golongan Masturat Jemaah Tabligh dari perspektif Sunnah. Kaedah dokumentasi melibatkan pengumpulan data daripada sumber primer seperti kitab-kitab ulama, hadith sahih, dan risalah berkaitan Jemaah Tabligh. Manakala kajian kepustakaan melibatkan sorotan literatur daripada jurnal, buku, tesis dan disertasi yang berkaitan dengan dakwah, pembinaan sahsiah dan peranan wanita dalam Islam. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis kandungan secara tematik bagi mengenal pasti nilai-nilai tarbiah dan prinsip Sunnah yang diterapkan dalam amalan khuruj. Pendekatan ini membolehkan kajian mendalami dimensi rohani, sosial dan akhlak wanita Muslimah dalam Jemaah Tabligh melalui perspektif yang bersifat interpretatif dan berlandaskan kerangka ilmu Islam.

Analisis Dan Perbincangan

Sumbangan Amalan Khuruj dalam Pembinaan Sahsiah Wanita

Amalan khuruj dalam kalangan golongan Masturat merupakan satu bentuk latihan rohani dan dakwah lapangan yang tersusun, berperanan penting dalam membentuk keperibadian dan sahsiah wanita Muslimah. Khuruj merujuk kepada kegiatan keluar berdakwah secara berkumpulan dalam tempoh tertentu bagi menyebarkan ilmu agama, memperkukuh keimanan, dan melatih wanita memahami serta mengamalkan ajaran Islam secara menyeluruh. Pelaksanaan khuruj bagi golongan Masturat lazimnya dilakukan dalam tempoh tiga hari, lima belas hari, empat puluh hari, dan dua bulan ke India dan Pakistan, dengan bimbingan dan kebenaran pihak syura. Tempoh khuruj ini bergantung kepada kelayakan, pengalaman, dan keizinan daripada pihak suami serta syura setempat. Segala aktiviti dilakukan mengikut peraturan seperti tidak membawa anak kecil, mematuhi garis panduan aurat dan interaksi, serta memastikan penyertaan dalam kalangan wanita yang telah mempunyai pengalaman asas dalam khuruj dan ijtima'.⁴⁰

Antara aktiviti utama dalam khuruj Masturat ialah ta'lim (pengajian kitab-kitab agama di rumah tuan rumah), bayan (sesi ceramah yang disampaikan oleh lelaki kepada jemaah wanita di sebalik tabir hijab), dan jaulah (kunjungan dari rumah ke rumah wanita setempat untuk dakwah dan jemputan ke majlis ilmu). Dalam ta'lim, para wanita didedahkan kepada pengajian hadith, adab harian, dan kisah para sahabiah, yang memberi inspirasi dalam mencontohi akhlak wanita solehah terdahulu. Bayan pula memberikan motivasi dan pengukuhan iman melalui peringatan tentang akhirat, kepentingan amal soleh, dan peranan wanita sebagai penyebar agama dalam lingkungan mereka. Jaulah menjadi latihan praktikal dalam berdakwah, di mana para wanita

⁴⁰ Nabila Norzli et. al., "Kajian Literatur Ciri-ciri Pendakwah Wanita dalam Membina Penghargaan Kendiri Remaja." *BITARA International Journal of Civilizational Studies and Human Sciences* 2(4), (2019): 114-123.

berlatih menyampaikan mesej Islam secara berhikmah dan beradab, sekaligus membina keberanian dan komunikasi Islamik yang berkesan.⁴¹

Setiap aktiviti ini menyumbang secara langsung kepada pembentukan sahsiah wanita Muslimah. Melalui ta'lim dan bayan, mereka memperluas pengetahuan agama serta memperhalusi pemahaman terhadap tanggungjawab sebagai hamba dan khalifah. Aktiviti ini juga menanam sifat tawaduk, sabar, istiqamah dan kebergantungan kepada Allah dalam setiap urusan harian. Jaulah pula mengukuhkan semangat ukhuwwah, empati terhadap masyarakat, serta membentuk jiwa kepimpinan dan keterbukaan dalam mendengar serta menyampaikan nasihat. Wanita yang terlibat secara konsisten dalam khuruj menunjukkan perubahan ketara dari segi disiplin rohani, kelunakan akhlak, dan kematangan dalam berfikir serta bertindak mengikut lunas Islam.

Pelaksanaan khuruj Masturat juga memberi ruang kepada wanita untuk mengukuhkan jati diri dan keyakinan, tanpa mengabaikan peranan asas mereka dalam keluarga. Mereka dilatih menyeimbangkan tuntutan dakwah dengan tanggungjawab sebagai isteri dan ibu. Melalui pendedahan ini, mereka mampu menjadi contoh teladan yang berakhlak mulia dan berpengetahuan luas, sekali gus mendidik generasi akan datang dengan nilai Islam yang sebenar.⁴² Hal ini bertepatan dengan pandangan ulama seperti Imam Al-Ghazali yang menyatakan bahawa wanita solehah adalah tiang kepada masyarakat sejahtera kerana mereka adalah pendidik pertama dalam institusi kekeluargaan.

Secara tidak langsung, penyertaan dalam khuruj memberi ruang kepada wanita untuk memperkukuh penghargaan sendiri melalui peningkatan ilmu, penglibatan dalam kerja amar makruf, dan penghayatan kepada sunnah dalam kehidupan seharian. Konsep dakwah bil hal yang diamalkan juga membentuk keperibadian unggul yang tidak hanya bertumpu kepada ucapan, tetapi melalui tindakan dan gaya hidup Islamiah yang konsisten. Oleh itu, amalan khuruj dalam kalangan Masturat bukan sahaja membina sahsiah peribadi yang unggul, malah berperanan sebagai pemangkin kepada pembentukan masyarakat yang berakhlak, berilmu dan bertakwa.

Kesimpulannya, amalan khuruj yang dilaksanakan oleh golongan Masturat dalam tempoh tertentu seperti 3 hari, 15 hari, 40 hari, dan dua bulan ke India atau Pakistan, memberi ruang kepada wanita Muslimah untuk menjalani proses pentarbiyahan secara intensif dan terarah. Melalui penglibatan aktif dalam aktiviti seperti ta'lim, bayan dan jaulah yang dijalankan sepanjang khuruj, mereka digalakkan untuk mendalami ilmu agama, membina disiplin diri, serta mempraktikkan akhlak Islam secara langsung dalam suasana jamaah. Pendekatan ini memberi kesan positif dalam membentuk sahsiah yang seimbang dari aspek spiritual, intelektual dan sosial di samping menzahirkan keupayaan wanita sebagai ejen pembaikan dalam masyarakat.

Pengkaji berpandangan bahawa khuruj Masturat bukan sekadar rutin ibadah, bahkan merupakan platform tarbiah dinamik yang mampu membina jati diri Muslimah berdaya saing. Melalui pendedahan dalam lapangan dakwah yang tersusun, wanita dididik menjadi individu yang yakin, berprinsip dan mampu menegakkan nilai-nilai Islam dalam pelbagai peringkat kehidupan.

⁴¹ Sahlawati et. at., "Pemeriksaan Wanita Melalui Aktiviti Pendidikan di Masjid dan Surau di Bandar Ilmu Putra Mahkota, Kajang, Selangor." *Al-Mimbar: International Journal of Mosque, Zakat And Waqaf Management* 3(2), (2023): 3-4.

⁴² Zurita, Mohd. Yusoff et. al., "Peranan Wanita Sebagai Ibu Dalam Institusi Kekeluargaan Islam Ke Arah Pembentukan Modal Insan Cemerlang." *Jurnal Al-Sirat* 10 (1), (2009):198-212.

Ini secara tidak langsung menyumbang kepada pembangunan ummah melalui pembentukan wanita solehah yang memainkan peranan aktif dalam institusi keluarga, masyarakat dan dakwah.

Penghayatan Nilai-Nilai Sunnah dalam Amalan Khuruj

Amalan *khuruj* yang dilaksanakan oleh golongan Masturat dalam Jemaah Tabligh bukan sahaja merupakan usaha dakwah, tetapi turut menjadi wahana pembentukan sahsiah wanita Muslimah yang berpaksikan nilai-nilai Sunnah. Penglibatan wanita dalam *khuruj* memperlihatkan satu bentuk penghayatan Sunnah yang bersifat menyeluruh, melibatkan aspek rohani, akhlak, dan sosial dalam kerangka kehidupan seharian. Aktiviti seperti *ta'lim* rumah, *muzakarah* iman, *jaulah* wanita, dan *bayan* Masturat berfungsi sebagai medium pendidikan yang membentuk pemikiran dan tingkah laku berasaskan ajaran Rasulullah SAW. Kaedah ini selari dengan sunnah para sahabat yang turut terlibat dalam usaha menyampaikan ilmu dan mendidik keluarga serta masyarakat dengan nilai-nilai Islam.⁴³

Salah satu nilai utama yang ditekankan dalam amalan *khuruj* ialah kepentingan menunaikan solat pada waktunya. Walaupun wanita tidak diwajibkan berjemaah di masjid seperti lelaki, penekanan terhadap solat awal waktu di tempat masing-masing adalah bentuk penerapan Sunnah yang konsisten. Solat bukan sekadar kewajipan, tetapi merupakan lambang ketaatan, disiplin dan hubungan yang intim dengan Allah SWT. Golongan Masturat dididik untuk menjadikan solat sebagai keutamaan, malah dalam perjalanan *khuruj* sekalipun, mereka akan mengatur jadual untuk menjaga waktu solat. Ini mencerminkan pelaksanaan, hadith dari Abdullah bin Mas'ud sabda Rasulullah SAW:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ: سَأَلْتُ النَّبِيَّ ﷺ أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟ قَالَ: الصَّلَاةُ عَلَى وَفْتِهَا. قَالَ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: بُرُّ الْوَالِدَيْنِ. قَالَ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.

Terjemahan: “Abdullah (bin Mas'ud) berkata: Aku bertanya kepada Nabi SAW: “Amalan apakah yang paling dicintai oleh Allah?” Baginda bersabda: “Solat pada waktunya.” Aku bertanya lagi: “Kemudian apa?” Baginda bersabda: “Berbakti kepada ibu bapa.” Aku bertanya lagi: “Kemudian apa?” Baginda bersabda: “Jihad di jalan Allah.”⁴⁴

Penghayatan nilai akhlak mulia dalam bermuamalah juga merupakan tunjang penting dalam *khuruj*. Golongan wanita Masturat sentiasa diingatkan untuk menjaga tutur kata, bersikap lemah-lembut, tidak meninggikan suara, dan berhemah dalam pergaulan sesama jemaah. Dalam konteks dakwah, akhlak menjadi senjata utama untuk menyentuh hati masyarakat. Sunnah ini dizahirkan melalui sikap rendah diri, sabar dalam menyampaikan ilmu, serta keikhlasan dalam menyumbang masa dan tenaga tanpa mengharapkan balasan. Sabda Rasulullah SAW menjadi pedoman kepada para Masturat dalam memperhalusi akhlak mereka:

⁴³ Nabilah Norzli, Mohd Sani Ibrahim, & Norazlina Shaari. “Peranan Pendakwah Wanita dalam Membina Jati Diri Remaja Muslimah.” *Jurnal Hadhari*, 11(1), (2019): 72-73.

⁴⁴ Hadith Ṣaḥīḥ, Riwayat Ṣaḥīḥ al-Bukhārī, Kitāb al-Mawāqīf, Bāb Fadli aṣ-Ṣalāti li Waqtihā, Hadith No. 527

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: مَا مِنْ شَيْءٍ أَثْقَلَ فِي مِيزَانِ الْمُؤْمِنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ، وَإِنَّ اللَّهَ لَيُبْغِضُ الْفَاحِشَ الْبَذِيءَ.

Terjemahan: "Tidak ada sesuatu yang lebih berat dalam timbangan seorang Mukmin pada Hari Kiamat selain akhlak yang mulia; dan sesungguhnya Allah mencela perilaku yang kotor dan keji."⁴⁵

Dalam aspek kekeluargaan, wanita Masturat digalakkan untuk mencontohi Rasulullah SAW dalam membina hubungan yang harmoni dan berakhlak tinggi. Sabda Baginda:

حَدَّثَنَا هَنَادٌ، حَدَّثَنَا أَبُو الْأَحْوَصِ، عَنْ أَبِي إِسْحَاقَ، عَنْ أَبِي الْأَحْوَصِ، عَنْ عَبْدِ اللَّهِ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ، وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي، وَإِذَا مَاتَ صَاحِبُكُمْ فَدَعُوهُ"

Terjemahan: "Sebaik-baik antara kamu ialah orang yang paling baik terhadap keluarganya, dan aku adalah orang yang paling baik terhadap keluargaku. Dan apabila sahabat kamu telah meninggal dunia, maka biarkanlah dia (jangan mengungkit atau mencela keaibannya)."⁴⁶

Hadith ini menjadi asas dalam menanam nilai kasih sayang, tanggungjawab dan keprihatinan terhadap pasangan dan anak-anak. Dalam *khuruj*, wanita diajar peranan sebagai isteri dan ibu bukan hanya bersifat fizikal tetapi juga spiritual sebagai madrasah awal yang menyuburkan iman dan akhlak anak-anak. Ini memperlihatkan penghayatan Sunnah secara langsung dalam institusi keluarga, menjadikan wanita sebagai agen tarbiah dan pemangkin pembentukan generasi rabbani.

Tambahan pula, sifat *tawaduk* dan pengorbanan menjadi antara nilai utama yang dipupuk melalui kehidupan dalam *khuruj*. Wanita perlu meninggalkan keselesaan rumah demi menghadiri *ta'lim*, mendengar *bayan*, dan mengikuti jadual harian yang ketat. Dalam suasana ini, mereka belajar hidup sederhana, bergantung harap kepada Allah SWT, dan membentuk jiwa yang kuat menghadapi cabaran. Ini merupakan manifestasi langsung terhadap sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مَنْ أَحْيَا سُنَّتِي فَقَدْ أَحَبَّنِي، وَمَنْ أَحَبَّنِي كَانَ مَعِيَ فِي الْجَنَّةِ"

⁴⁵ Hadith Hasan Şahîh, Riwayat Sunan al-Tirmidhî, Kitâb al-Birr wa al-Şilah wa al-Âdâb, Bâb Mâ Jâ'a fî Husni al-Khuluq, Hadith No. 2002.

⁴⁶ Hadith Şahîh, Riwayat Sunan al-Tirmidhî, Kitâb al-Manâqib 'an Rasûl Allâh, Bâb fî Akhlâq al-Nabiyy ﷺ, Hadith No. 3895.

Terjemahan: "Sesiapa yang menghidupkan Sunnahku, maka sesungguhnya dia mencintaiku. Dan barang siapa yang mencintaiku, maka dia akan bersamaku di dalam syurga."⁴⁷

Hadith ini tidak sekadar menjadi slogan, tetapi diserap ke dalam kehidupan harian melalui pengamalan Sunnah dalam setiap perkara kecil dari adab makan, berpakaian, hingga hubungan sesama manusia.

Dalam konteks dakwah pula, sabda Rasulullah SAW:

رُوي عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما، عن النبي ﷺ أنه قال: "بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً، وَحَدِّثُوا عَنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَا حَرَجَ، وَمَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعِدًّا فَلْيَتَبَوَّأْ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ".

Terjemahan: "Sampaikan daripadaku walaupun hanya satu ayat dari Al-Quran, dan ceritakanlah kisah-kisah Bani Isra'il dan tiada dosa dalam itu. Tetapi barangsiapa yang berdusta kepadaku dengan sengaja, hendaklah ia menempati tempatnya di neraka."⁴⁸

Hadith ini dijadikan prinsip asas oleh Jemaah Tabligh. Bagi wanita Masturat, penyampaian ini dilakukan dalam bentuk *muzakarah* sesama jemaah, perkongsian pengalaman iman, dan pengajaran asas agama kepada anak-anak serta ahli keluarga. Walaupun ruang gerak wanita dalam dakwah bersifat terbatas berbanding lelaki, pendekatan Masturat menekankan peranan mereka dalam memperkukuh benteng iman dalam institusi keluarga. Dengan cara ini, Sunnah disampaikan bukan hanya melalui perkataan tetapi melalui *qudwah hasanah*.

Dari sudut pengkaji, pendekatan *khuruj* dalam kalangan Masturat jelas menzahirkan *embodiment* nilai-nilai Islam yang sejati. Sifat rendah hati, kesabaran, pengorbanan, cinta kepada ilmu, dan kesungguhan dalam membentuk diri menjadi hamba Allah SWT yang lebih baik, adalah antara elemen yang tidak dapat dinafikan kesannya terhadap pembangunan sahsiah Muslimah. Justeru, penghayatan Sunnah melalui amalan *khuruj* bukan sahaja relevan dengan konteks zaman moden, tetapi juga membuktikan bahawa wanita berperanan penting dalam membumikan nilai-nilai Islam di peringkat akar umbi masyarakat.

Kesan Amalan Khuruj terhadap Peranan Sosial Golongan Masturat

Amalan *khuruj* yang dilaksanakan oleh golongan Masturat memberi kesan langsung terhadap pembentukan sahsiah mereka, yang kemudiannya diterjemahkan dalam peranan sosial sebagai isteri, ibu dan ahli masyarakat. Dengan berpaksikan nilai-nilai Sunnah, wanita yang terlibat dalam *khuruj* dilatih untuk membentuk akhlak mahmudah seperti tawaduk, sabar, taat dan zuhud, seterusnya mempengaruhi cara mereka melaksanakan tanggungjawab sosial. Penglibatan dalam aktiviti dakwah seperti *muzakarah*, jaulah rumah ke rumah dan taklim bukan sahaja meningkatkan kefahaman agama, malah mengasah keperibadian yang seimbang antara

⁴⁷ Hadith Ṣaḥīḥ, Riwayat Sunan al-Tirmidhī, Kitāb al-ʿIlm, Bāb Maa Jaa'a fi al-Hath 'ala Talab al-ʿIlm, Hadith No. 2678.

⁴⁸ Hadith Ṣaḥīḥ, Riwayat Ṣaḥīḥ al-Bukhārī, Kitāb Aḥādīth al-Anbiyā', Bāb Mā Dhukira 'an Banī Isrā'īl, Hadith No. 3461.

tuntutan spiritual dan sosial. Maka, perubahan sahsiah yang berlaku bukan sekadar bersifat rohani, tetapi turut memperkukuh komitmen sosial wanita terhadap pembangunan komuniti berteraskan nilai Islam.⁴⁹

Salah satu aspek utama yang dibentuk melalui amalan khuruj ialah rasa tanggungjawab terhadap pembaikan masyarakat secara kolektif. Masturat dididik untuk menyampaikan ilmu yang dipelajari dalam halaqah dan taklim kepada keluarga dan jiran tetangga, menjadikan mereka agen penyebar nilai-nilai Sunnah dalam persekitaran terdekat.⁵⁰ Proses ini mengangkat wanita bukan sekadar sebagai pelengkap dalam institusi kekeluargaan, tetapi sebagai sumber pembentukan generasi yang berakhlak dan berpegang teguh kepada ajaran Rasulullah SAW. Ini menunjukkan bahawa perubahan sahsiah Masturat melalui khuruj membawa implikasi sosial yang lebih luas, iaitu lahirnya individu yang bukan sahaja patuh kepada Allah SWT secara peribadi, tetapi juga prihatin terhadap kemaslahatan umat.

Tambahan pula, aktiviti khuruj membantu wanita memperkukuh daya kepimpinan dalam konteks dakwah rumahtangga dan komuniti. Dalam tempoh khuruj, Masturat diberi peranan tertentu untuk menyampaikan tazkirah, mengatur jadual ibadah, dan membimbing ahli jemaah lain, yang kesemuanya memupuk kemahiran kepimpinan berasaskan adab dan akhlak Rasulullah SAW. Tanggungjawab ini membina keyakinan diri dan menjadikan wanita lebih bersedia memainkan peranan aktif dalam masyarakat, khususnya dalam bidang pendidikan, kebajikan dan keagamaan.⁵¹ Pengalaman ini secara tidak langsung mempengaruhi gaya hidup mereka selepas khuruj, menjadikan nilai-nilai seperti amanah, sabar, kasih sayang dan pengorbanan sebagai asas dalam setiap bentuk pergaulan sosial.

Kesan sosial khuruj juga dapat dilihat melalui komitmen Masturat dalam mengimarahkan institusi agama seperti masjid dan surau, serta penglibatan dalam program kemasyarakatan. Dengan berpandukan prinsip Sunnah, mereka menampilkan sahsiah yang mesra, menghormati orang lain, dan sentiasa menebarkan kasih sayang dalam masyarakat. Inisiatif seperti ziarah wanita dan perkongsian ilmu semasa taklim memperkukuh hubungan sosial sesama ahli kariah dan membina jaringan ukhuwah yang kukuh berteraskan nilai Rabbani. Maka, khuruj bukan sahaja berfungsi sebagai latihan rohani, malah menjadi medan aplikasi praktikal nilai-nilai Islam dalam kehidupan sosial seharian.

Secara keseluruhan, amalan khuruj telah membentuk Masturat menjadi individu yang memiliki sahsiah unggul dan kesedaran sosial tinggi, berpandukan nilai-nilai Sunnah Rasulullah SAW. Perubahan dalaman yang berlaku melalui proses tarbiah ini menjadikan wanita lebih bertanggungjawab, proaktif dan penyayang, bukan sahaja dalam lingkungan keluarga tetapi juga dalam pembangunan masyarakat. Hal ini membuktikan bahawa khuruj bukan hanya satu bentuk ibadah sunat, tetapi satu mekanisme strategik dalam pembentukan karakter Muslimah yang menyumbang kepada pengislahan ummah. Maka, objektif kajian yang meneliti sumbangan khuruj

⁴⁹ Abdullah, N. E., & Berhanundin, A. "Peranan Pendakwah Wanita dalam Membina Jati Diri Remaja Muslimah." *Jurnal Hadhari*, 11(1), (2019): 69-86.

⁵⁰ Abdullah, N. E., & Berhanundin, A. "Peranan Pendakwah Wanita dalam Membina Jati Diri Remaja Muslimah." *Jurnal Hadhari*, 11(1), (2019): 70-75.

⁵¹ Razaly, M. Z. "Peranan dan Cabaran Wanita dalam Pengimaran Masjid: Realiti dan Harapan." *Journal of Islamic Studies*, 25(2), (2013): 123-138.

terhadap pembentukan sahsiah wanita Muslimah berdasarkan Sunnah dapat dilihat dengan jelas melalui kesan sosial yang dihasilkan.

Implikasi terhadap Pembentukan Sahsiah Islamiah Golongan Masturat

Amalan khuruj dalam kalangan Masturat memberi kesan yang signifikan terhadap proses pembentukan sahsiah Islamiah wanita Muslimah, khususnya dalam aspek pemantapan identiti keagamaan dan pemikiran berorientasikan dakwah. Melalui penyertaan dalam program khuruj, wanita Masturat diberi peluang untuk menyusun kehidupan mereka berpandukan nilai-nilai Islam secara lebih sedar dan terarah. Latihan intensif dalam suasana dakwah telah membantu membentuk keperibadian wanita yang lebih yakin, berdikari, dan mempunyai hala tuju hidup yang jelas berdasarkan prinsip-prinsip Rabbani.

Aktiviti seperti halaqah, muzakarah, dan pembacaan hadith bukan sahaja memberi pendedahan kepada ilmu-ilmu agama, tetapi turut menyemai kesedaran tentang tanggungjawab sebagai hamba Allah dan khalifah di muka bumi. Melalui proses ini, pemikiran Masturat dilatih untuk lebih bersifat introspektif, reflektif dan berpaksikan matlamat akhirat. Penglibatan dalam aktiviti harian yang berstruktur semasa khuruj juga membina kesungguhan dalam melaksanakan amal soleh secara konsisten, selain memperkukuh disiplin masa, keteraturan emosi dan ketahanan rohani dalam menghadapi ujian kehidupan.⁵²

Dari sudut psikospiritual, amalan ini memberi ruang kepada wanita untuk memperbaiki hubungan dengan Allah SWT melalui peningkatan amalan ibadah, memperhalusi akhlak dengan manusia, serta menyucikan hati daripada penyakit mazmumah seperti riya', hasad dan ujub. Pemisahan sementara dari rutin duniawi sewaktu khuruj membuka ruang untuk Masturat menghayati kehidupan zuhud dan tawakkal, lantas membentuk keperibadian yang tidak mudah terikat kepada kebendaan. Keadaan ini melatih wanita agar lebih bergantung kepada kekuatan dalaman berasaskan iman, dan bukan semata-mata pada faktor luaran.⁵³

Pengkaji berpandangan bahawa penglibatan aktif Masturat dalam khuruj turut memperkukuh daya fikir Islamiah yang holistik. Wanita tidak hanya menjalankan tanggungjawab domestik, tetapi mengambil peranan aktif sebagai ejen pemindahan nilai dan budaya dakwah dalam komuniti. Dengan pendedahan ini, lahirlah satu generasi wanita yang memiliki kesedaran dakwah tinggi, cakna terhadap realiti ummah, serta berperanan dalam membentuk persekitaran keluarga dan sosial yang lebih Islami.

Kesannya, proses khuruj bukanlah satu pengalaman bersifat sementara, tetapi memberi nilai jangka panjang dalam pembinaan sahsiah. Ia melahirkan wanita yang bersifat murabbi, bukan sekadar dalam konteks pengajaran, tetapi dalam pembimbingan spiritual dan teladan akhlak yang menyerlah. Maka, boleh dirumuskan bahawa amalan khuruj merupakan satu mekanisme tarbiah lapangan yang berupaya memperteguh jati diri Muslimah dalam acuan Islam yang syumul.

Kesimpulan

⁵² Nabilah Norzli, Mohd Sani Ibrahim, & Norazlina Shaari. "Peranan Pendakwah Wanita dalam Membina Jati Diri Remaja Muslimah." *Jurnal Hadhari*, 11(1), (2019): 69–86.

⁵³ Saadiyah Haji Adam. "Islamic Revivalism and Identity Formation Among Muslim Women in Malaysia." *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 5(6), (2020): 114–121.

Secara tuntas, amalan khuruj dalam kalangan golongan Masturat membawa implikasi signifikan terhadap pembentukan sahsiah Islamiah yang utuh dan pembinaan jati diri Muslimah yang holistik. Inisiatif ini tidak hanya berfungsi sebagai wahana penyebaran dakwah, tetapi turut mengarusperdanakan pendidikan rohani, pengukuhan nilai-nilai Sunnah, dan pembentukan peribadi Muslimah yang seimbang antara tanggungjawab ibadah, sosial dan kekeluargaan. Dengan pendekatan yang bersifat *bottom-up*, amalan ini memberi ruang kepada wanita untuk berperanan dalam pembangunan spiritual komuniti secara tersusun dan syarie, sekali gus membina naratif baharu tentang kemampuan wanita Muslim untuk menjadi agen perubahan berlandaskan syariat. Justeru, pendekatan golongan Masturat dalam kerangka khuruj wajar dikaji secara lebih mendalam dalam wacana akademik kontemporari, bukan sahaja sebagai manifestasi gerakan dakwah akar umbi, tetapi juga sebagai satu model pembangunan insan yang selari dengan Maqasid Syariah dan tuntutan zaman.

Penghargaan

Artikel ini adalah hasil dapatan daripada geran Universiti Malaya bernombor UMG012L-2024 dengan tajuk "Amalan Khuruj Menurut Perspektif Sunnah: Kajian Pemahaman Dalam Kalangan Golongan Masturat, Jemaah Tabligh Di Masjid Jamek Sri Petaling, Kuala Lumpur"

Rujukan

- Abas Zulfadhli Che Zarrina & Faizatul Najihah Mohd Azaman (2016) "Nilai-Nilai Kerohanian dalam Pembangunan Modal Insan menurut Al-Ghazali." *UMRAN – International Journal of Islamic and Civilizational Studies* 3(1):11-27
- Abdul Hafiz Mat Tuah & Nasrudin Hassan. (2022), "Peranan Wanita Dalam Melestarikan Gerakan Dakwah." *JURNAL YADIM International Journal of Islam and Contemporary Affairs* 2(1):85-96.
- Abdullah, N. E., & Berhanundin, A. (2019), "Peranan Pendakwah Wanita dalam Membina Jati Diri Remaja Muslimah." *Jurnal Hadhari*, 11(1): 17-30.
- Adibah binti Bashir Ahmad & Khadher Ahmad. (2023), "Analisis Hadith Khuruj Fi Sabilillah Yang Digunakan Dalam Kalangan Golongan Masturat." *Prosiding SIWAT-5, Seminar Antarabangsa Ilmu Wahyu dan Turath Kali Ke-5*.
- Ahmad Fauzi Abdul Hamid dan Muhamad Takiyuddin Ismail. (2014) "The Tablighi Jama'at in Malaysia: Modernity and Its Discontents." *Intellectual Discourse* 22(2).
- Al-Bukhārī, Abū 'Abd Allah Muhammad bin Ismā'īl bin Ibrāhīm bin al-Mughīrah bin Bardizbah (2000), *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*, dalam Mawsū'ah al-Hadith al-Sharīf al-Kutub al-Sittah, Ed. Ṣālih bin 'Abd al-'Azīz Al al-Shaykh, Riyādh: Dār al-Salām li al-Nashr wa al-Tawzī'.
- Al-Tirmīdhī, Muhammad bin 'Īsā bin Sawrah, (1975), *Sunan at-Tirmīdhī*, Ed. Abū 'Ubaydah Mashhūr bin Hasan Al Salmān, Riyādh: Maktabah al-Ma'ārif li al-Nashr wa al-Tawzī'.
- Aziz, Sh Noorhidayah Syed, Khairul Anwar Mastor, and Hasnan Kasan. (2022), "Faktor-Faktor yang mempengaruhi pembentukan sahsiah pelajar tahfiz: The factors affecting personality development among tahfiz students." *Jurnal Pengajian Islam* 15(1): 259-271.
- Bakar, Sahlawati Abu, Nazneen Ismail, Khairunnisa Ismail, and Norul Huda Bakar. (2023) "Peranan Dan Cabaran Muslimat Dalam Pengimaran Masjid: Muslim Women's Role and Challenges in Mosque Development." *e-Jurnal Penyelidikan dan Inovasi* 10(2): 50-64.

- Bilalu, Naskur, Wira Purwadi, and Syahrul Mubarak Subeitan. (2022) "The Role of Masturah Da'wah in Forming a Sakinah Family in The Jamaat Tablighi of Manado City." *Al-'Adalah* 19(2): 401-418.
- Darise, Gina Nurvina, and Sunandar Macpal (2019), "Masturah; Kerja Dakwah Istri Jamaah Tabligh." *Farabi* 16(1): 54-74.
- Dawam, R. M., & Rahman, S. M. H. S. A. (2016). Pembangunan Sahsiah Melalui Kefahaman al-Ibtla'. *Jurnal Usuluddin*, 44, 23-44.
- Desai, Ebrahim, (2025), Fatwa on Tablighi Jamaat, laman sesawang AskImam.com, diakses pada Tarikh 7 Julai 2025, <https://islamreigns.wordpress.com/2018/11/02/womens-tablighi-journeys/>
- Hamsah, Fatin Faqeriah, Termimi Hidayat Mahyan, and Farah Hanan Abu Bakar. (2022), "Kurikulum Pengajian Islam dan Pendidikan Moral Dalam Pembentukan Sahsiah Berkualiti: Satu Kajian Di Politeknik Mukah." *Jurnal Kejuruteraan, Teknologi and Sains Sosial (JKTSS)* 8(1): 369-382.
- Idris, Z. (2000). Philosophy and education system: Comparison between Plato and Ibn Sina. *Jurnal Akidah & Pemikiran Islam*, 1(1), 101-122.
- Kamalludin, K. (2018). Pembinaan Keluarga Dalam Perspektif Jamaah Tabligh. *Mizan: Journal of Islamic Law*, 2(1): 77-92
- Kamalludin. "Pembinaan Keluarga Dalam Perspektif Jamaah Tabligh." *Mizan Journal of Islamic Law* 2(1), (2018).
- Karim, A. (2022). KHURUJ FI SABILILLAH: Gerakan Sufisme Jamaah Tabligh di Palembang Perspektif Gerakan Pembaharuan Islam. *TAJIDID: Jurnal Ilmu Ushuluddin*, 21(2), 356-380.
- Liana Ab Latif & Masyitah Az-Zahra Hamka. (2024) "Pembentukan Sahsiah Unggul Melalui Pembelajaran Ilmu Hadith: Suatu Analisis Terhadap Mahasiswa Universiti Selangor." *Selangor Humaniora Review* 8(1):55-70.
- Marzuki, Mohd Khusyairie, Mohd Muhiden Abdul Rahman, and Affendi Ismail. (2019), "Pembentukan Sahsiah Pelajar dan Hubungannya Dengan Pelaksanaan Amalan Solat: Kajian Di Institusi Pengajian Tinggi (IPT) Kelantan [The Development Of Muslim Student's Character And Its Relationship With The Practice of Prayer: A Study in A Higher Education." *Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari* 20(1): 49-65.
- Mohd Hasrul Shuhari, Engku Ibrahim Engku Wok Zin, Mohammed Muneer'deen Olodo al-Shafi'i, Wan Mohd Khairul Firdaus, Razali Musa, Siti Aisyah Mohamad Zin, & Omar S.H.S. "An Ethical Aspect of Character Building: Ibn Sina's Perspective." *Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues* 22(1), (2019).
- Muhamad Bisri Mustofa. "Gerakan Dakwah Jama'ah Tabligh di Kalangan Wanita Dalam Pembinaan Keluarga Muslim." *Mau'idhoh Hasanah: Jurnal Dakwah dan Ilmu Komunikasi* 1(1), (2019).
- Musa, Nor Anisa, Nor Aniza Ahmad, and Mohd Syaubari Othman. (2022), "Pembentukan Sahsiah Murid Melalui Program Sahsiah Unggul Murid (SUMUR) di Malaysia." *E-Jurnal Penyelidikan Dan Inovasi*, 109-134.
- Mustofa, Muhamad Bisri. (2019), "Gerakan Dakwah Jama'ah Tabligh di Kalangan Wanita dalam Pembinaan Keluarga Muslim." *Journal of Da'wah and Communication Studies* 1(1): 1-27.

- Nabila Norzli, Berhanuddin Abdullah, Fariza Md Sham, Zawawi Yusoff, Nor Salimah Abu Mansor, Moustafa Hassan Mohamed El Khaiat & Normila Noruddin "Kajian Literatur Ciri-ciri Pendakwah Wanita dalam Membina Penghargaan Kendiri Remaja." *BITARA International Journal of Civilizational Studies and Human Sciences* 2(4), (2019).
- Nilhakim. "Program Khuruj Jamaah Tabligh Dalam Perspektif Maqasid Al-Syariah." *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora* (7) 1, (2021):16-24.
- Norzli, Nabilah, Berhanuddin Abdullah, F. Md Sham, Zawawi Yusoff, N. S. Abu Mansor, M. H. Mohamed El Khaiat, and Normila Noruddin. (2019), "Kajian Literatur Ciri-Ciri Pendakwah (Wanita) Dalam Membina Penghargaan Kendiri Remaja." *BITARA International Journal of Civilizational Studies and Human Sciences* 2(4): 114-123.
- Pahri Siregar. "Imam al-Ghazali's Concept of Religious Counseling in Forming Moderate Attitudes." *International Journal of Islamic and Civilizational Studies* 3(1), (2016).
- Razaly, M. Z. (2013), "Peranan dan Cabaran Wanita dalam Pengimaran Masjid: Realiti dan Harapan." *Journal of Islamic Studies*, 25(2), (2013).
- Saadiah Haji Adam. (2020), "Islamic Revivalism and Identity Formation Among Muslim Women in Malaysia." *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 5(6).
- Sahlawati Abu Bakar, Nazneen Ismail, Khairunnisa Ismail, & Norul Huda Bakar. (2023), "Pemeriksaan Wanita Melalui Aktiviti Pendidikan di Masjid dan Surau di Bandar Ilmu Putra Mahkota, Kajang, Selangor." *Al-Mimbar: International Journal of Mosque, Zakat And Waqaf Management* 3(2).
- Sakdiah, S. (2021), Masturah Dalam Dakwah Jama'ah Tabligh (Analisis Metode Dan Praktek). *Al-Idarah: Jurnal Manajemen dan Administrasi Islam*, 1 (1), 67. 2017.
- Shuhari, Mohd Hasrul, Engku Ibrahim Engku Wok Zin, Mohammed Muneer'deen Olodo al-Shafi, Razali Musa, Siti Aisyah Mohamad Zin, and SH Syed Omar. (2019), "An Ethical Aspect of Character Building: Ibn Sina's Perspective." *Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues* 22: 1-5.
- Siregar, Pahri, Juntika Nurihsan, Syamsu Yusuf, and Nandang Budiman. (2024) "Imam Al-Ghazali's Concept of Religious Counseling in Forming Moderate Attitudes." *Madania: Jurnal Kajian Keislaman* 28(1): 103-112.
- Temu bual dengan Encik Said (anggota Jemaah Tabligh), pada 30 Disember 2024.
- Ulan Martianis, (2020), *Eksistensi Khuruj Dalam Kegiatan Dakwah Jemaah Tabligh di Masjid Fatimah Kelurahan Tangkerang Barat Pekanbaru*, Tesis PhD, Universiti Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Ustadz Aris, (2024), Khuruj Bersama Jama'ah Tabligh, laman sesawang *USTADZARIS.COM Tegar Diatas Sunnah*, diakses pada tarikh 10 Disember 2024, <https://ustadzaris.com/khuruj-bersama-jamaah-tabligh/>
- Wirman & Mira Fauziah. "The Method of Da'wah of Jama'ah Masturah in Increasing Religious Awareness of Women in Aceh Besar." *Jurnal Ushuluddin* 28(2), (2020).
- Wirman, Wirman, and Mira Fauziah. (2020) "The Method of Da'wah of Jama'ah Mastūrah in Increasing Religious Awareness of Women in Aceh Besar." *Jurnal Ushuluddin* 28(2): 204-214.

Zurina Zakaria & Ashraf Ismail. (2023), "Akhlak Guru Muslim: Antara Realiti dan Ideal." *ISLAMIYYAT* 45 (Isu Khas).

Zurita, Mohd, Tengku Muda Tengku Fatimah Muliana, and Syed Husin Syh Noorul Madiah. (2009), "Peranan Wanita Sebagai Ibu Dalam Institusi Kekeluargaan Islam Ke Arah Pembentukan Modal Insan Cemerlang." *Jurnal Al-Sirat* 10(1): 198-212.